

Nationell identitet: en fråga som diskuteras i Sverige

Berättelse

En fråga utan ett enkelt svar

Om du är ny i Sverige kommer du snart att märka att frågan “Vad är egentligen typiskt svenskt?” dyker upp på olika sätt. Många tänker direkt på den blå-gula flaggan, på midsommar med blommor i håret eller på nationaldagen den 6 juni. Men det finns inget enkelt eller självklart svar på frågan. Olika människor svarar olika, och vad som räknas som “svenskt” diskuteras ofta. Den här texten berättar sakligt om den diskussionen. Den tar inte ställning och säger inte vem som har rätt – målet är bara att förklara att frågan finns och att åsikterna går isär.

Några säkra fakta om symbolerna

Låt oss börja med sådant som går att slå fast. Den svenska flaggan är blå med ett gult kors. Korset sitter inte mitt på flaggan, utan är förskjutet åt ena hållet. Det kallas ett “skandinaviskt kors” och finns i flaggorna i alla de nordiska länderna – Sverige, Danmark, Norge, Finland och Island. Flaggans färg och form fastställdes närmare i 1906 års flagglag.

Sveriges nationaldag firas den 6 juni. Datumet valdes bland annat för att Gustav Vasa valdes till kung den 6 juni 1523, och för att 1809 års regeringsform skrevs under den 6 juni 1809. Dagen har officiellt hetat “Sveriges nationaldag” sedan 1983, och sedan 2005 är den allmän helgdag. Då är många lediga från arbetet.

Ett land med många bakgrunder

Sverige har länge varit ett land där människor har olika bakgrund. Sedan år 2000 erkänner lagen fem nationella minoriteter: judar, romer, samer, sverigefinnar och tornedalingar. Det är grupper som har funnits i landet under mycket lång tid och som har egna språk och en egen historia. Att räknas som en del av en nationell minoritet är frivilligt – det bygger på vad man själv känner och vill. I Sverige förs ingen officiell statistik om människors etnicitet eller ursprung.

Däremot finns annan statistik. Enligt SCB hade 27 procent av Sveriges befolkning utländsk bakgrund i slutet av 2024. Det betyder att man antingen är född utomlands eller född i Sverige med två föräldrar som är födda utomlands. Ungefär en femtedel av alla i landet var själva födda i ett annat land.

Vad är en nation, egentligen?

Forskare har länge funderat på vad en nation egentligen är. År 1983 beskrev forskaren Benedict Anderson nationen som en “föreställd gemenskap”. Med det menade han något viktigt: människorna i en nation känner inte varandra personligen – de flesta kommer aldrig att träffas – men de delar ändå en känsla av att höra ihop. Den känslan skapas till exempel genom ett gemensamt språk och genom att man läser samma tidningar och böcker.

Här är det lätt att missförstå ordet “föreställd”. Det betyder inte att nationen är “falsk” eller “påhittad”. Tvärtom menade Anderson att gemenskapen är verklig och betyder mycket för människor. Ordet pekar bara på att den hålls samman av en gemensam idé, inte av att alla känner varandra. Tanken är att en nation är något som människor har byggt tillsammans, och att den därför också kan förändras över tid.

Därför går åsikterna isär

Eftersom en nation kan ses som något skapat och föränderligt, är det inte konstigt att symboler betyder olika saker för olika personer. Flaggan, midsommar och nationaldagen kan för någon vara mycket viktiga och fyllda med starka känslor. För någon annan betyder de mindre, eller något helt annat. Inget av det är fel.

Det sägs ibland att vissa traditioner är urgamla och alltid har sett likadana ut. Men många seder har i verkligheten förändrats. Midsommarfirandet, till exempel, har ändrats över tid och har påverkats av seder från andra håll. Att vara försiktig med ord som “ur-svenskt” och “alltid” är därför klokt.

Att vad som räknas som “svenskt” diskuteras och uppfattas olika är alltså i sig ett faktum. Det är en värderingsfråga, och i en sådan fråga finns det inget enda rätt svar. Det viktigaste, oavsett vad man själv tycker, är att man kan prata om saken med respekt för att andra kan tänka annorlunda.

Ordlista

ORD	FÖRKLARING
typiskt	något som är vanligt eller kännetecknande för en grupp
självklar	något man tar för givet; helt naturligt
förskjuten	flyttad åt sidan, inte i mitten
fastställa	bestämma något officiellt
regeringsform	en av Sveriges grundlagar; reglerna för hur landet styrs
erkänna	officiellt säga att något finns och gäller
minoritet	en mindre grupp i ett land
frivillig	något man väljer själv; inte tvång
etnicitet	tillhörighet till en folkgrupp, t.ex. genom språk och ursprung
utländsk bakgrund	född utomlands, eller född i Sverige med utrikes födda föräldrar
nation	ett land och folket som hör till det
gemenskap	en känsla av att höra ihop med andra
föreställd	här: delad genom en gemensam idé (inte “falsk”)
värderingsfråga	en fråga där svaret beror på vad man tycker, inte på fakta

Läsförståelsefrågor

1. Vad är textens syfte med frågan “Vad är svenskt?”
 1. Att bevisa vilket svar som är det rätta.
 2. Att sakligt visa att frågan diskuteras och att åsikterna går isär.
 3. Att säga att ingen får ställa frågan.
2. Vad är ett “skandinaviskt kors”?
 1. Ett kors som sitter mitt på flaggan.
 2. Ett förskjutet kors som finns i de nordiska ländernas flaggor.
 3. Ett kors som bara Sverige har.
3. Varför valdes den 6 juni till nationaldag?
 1. För att det är midsommar den dagen.
 2. Bland annat för att Gustav Vasa valdes till kung den 6 juni 1523.
 3. För att flagglagen kom den dagen.
4. Vad betyder ordet “föreställd” i Andersons begrepp, enligt texten?
 1. Att nationen är falsk och inte betyder något.
 2. Att gemenskapen delas genom en gemensam idé, men ändå är verklig och viktig.
 3. Att alla i nationen måste ha träffats personligen.
5. Stämmer påståendena med texten? Svara **ja**, **nej** eller **det står inte i texten**.
 1. Lagen erkänner fem nationella minoriteter i Sverige.
 2. I Sverige förs officiell statistik om människors etnicitet.
 3. Sveriges nationaldag är allmän helgdag sedan 2005.
6. Stämmer påståendena med texten? Svara **ja**, **nej** eller **det står inte i texten**.
 1. Att tillhöra en nationell minoritet är frivilligt.
 2. Midsommarfirandet har aldrig förändrats.
 3. En femtedel av befolkningen var född utomlands i slutet av 2024.
7. Förklara med egna ord vad Benedict Anderson menade med en “föreställd gemenskap”.
8. Texten skriver att den “inte tar ställning”. Vad menas med det, och varför är det viktigt i en sådan här text?
9. Varför kan en och samma symbol, till exempel flaggan, betyda olika saker för olika personer?
Svara med stöd i texten.
10. Texten varnar för ord som “ur-svenskt” och “alltid sett likadant ut”. Varför är det klokt att vara försiktig med sådana ord?

11. Texten kallar frågan om vad som är "svenskt" för en värderingsfråga. Vad är skillnaden mellan en värderingsfråga och en faktafråga, tror du?
12. Texten säger att en nation kan ses som något människor har skapat och som kan förändras. Vad tror du att det betyder för hur ett land kan se ut i framtiden?

Facit

1. 1. Att sakligt visa att frågan diskuteras och att åsikterna går isär.
2. 1. Ett förskjutet kors som finns i de nordiska ländernas flaggor.
3. 1. Bland annat för att Gustav Vasa valdes till kung den 6 juni 1523.
4. 1. Att gemenskapen delas genom en gemensam idé, men ändå är verklig och viktig.
5. 1. ja b) nej (texten säger tvärtom att ingen sådan statistik förs) c) ja
6. 1. ja b) nej (texten säger att firandet har förändrats över tid) c) ja
7. Exempel på svar: Han menade att människor i en nation inte känner varandra personligen, men ändå känner att de hör ihop, till exempel genom ett gemensamt språk, tidningar och böcker. Gemenskapen är verklig, men den bygger på en delad idé.
8. Exempel på svar: Det betyder att texten är neutral och inte säger vem som har rätt eller fel. Det är viktigt eftersom det är ett känsligt ämne där människor tycker olika, och texten ska informera sakligt, inte övertala.
9. Exempel på svar: För att människor är olika och känner olika. För någon är flaggan mycket viktig och full av känsla, för någon annan betyder den mindre. Texten säger att inget av det är fel.
10. Exempel på svar: För att många traditioner i verkligheten har förändrats över tid och påverkats utifrån. Att säga att något "alltid" varit likadant kan därför vara fel, och det är ärligare att vara försiktig.
11. Exempel på svar: En faktafråga har ett svar som går att kontrollera, till exempel vilket datum nationaldagen är. En värderingsfråga handlar om vad man tycker, och där kan olika personer ha olika svar utan att någon har "fel".
12. Exempel på svar: Att ett land och dess traditioner kan fortsätta att förändras, eftersom de formas av de människor som lever där. Hur Sverige ser ut och firar saker i framtiden kan alltså bli annorlunda än i dag.

Bedöm öppna svar efter innehåll, inte efter exakt formulering.

FÖR LÄRAREN

Känsligt ämne – texten är medvetet neutral, nämner inga partier och undviker “vi och dom”. Låt diskussionen rymma olika åsikter; klassen behöver inte enas. Tema: nationella symboler, nationell identitet och idén om nationen som något skapat och föränderligt (Benedict Anderson). Flera frågor (7, 8, 9, 10, 11, 12) kräver inferens och att eleven väger samman olika delar av texten. Lyft gärna skillnaden mellan fakta (datum, lag, statistik) och värderingsfråga (vad som “är svenskt”). Knyt till koncepten om Sverige som invandringsland och de fem nationella minoriteterna. Bra utgångspunkt för att låta eleverna jämföra med nationella symboler, minoriteter och identitetsfrågor i sina egna länder.

Diskussionsfrågor

- Vilka symboler (flagga, sång, mat, en särskild dag) känns viktiga för landet du kommer ifrån? Vad betyder de för dig?
- Texten säger att en nation kan ses som något människor har skapat tillsammans och som kan förändras. Vad tänker du om den idén?
- Många traditioner förändras med tiden. Känner du till en tradition som har ändrats under ditt liv? Berätta hur.
- Varför kan det vara klokt att prata om identitet och symboler med respekt, även när man tycker olika?
- **Skriv (6–8 meningar):** Skriv en kort text om en symbol eller tradition från ditt eget land som betyder något för dig. Förklara vad man gör, vad den står för och om den har förändrats över tid.

Källor och faktagranskning

- Institutet för språk och folkminnen (Isoref) – Nationaldagen: <https://www.isoref.se/utforska/kunskapsbanker/lar-dig-mer-om-arets-namn-och-handelser/handelser/nationaldagen>
- Sveriges riksdag – Proposition 2004/05:23 Nationaldagen den 6 juni som allmän helgdag: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/proposition/nationaldagen-den-6-juni-som-allman-helgdag_gs0323/html/
- Statistiska centralbyrån (SCB) – Sveriges befolkning efter födelseland, medborgarskap och bakgrund 31 december 2024: <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/befolkning-och-levnadsforhallanden/befolkningens-sammansattning-och-utveckling/befolkningsstatistik/pong/tabell-och-diagram/utrikes-fodda-medborgarskap-och-utlandskvensk-bakgrund/sveriges-befolkning-efter-fodelseland-region-medborgarskap-och-bakgrund-31-december-2024/>
- Sveriges riksdag – Lag (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2009724-om-nationella-minoriteter-och_sfs-2009-724/

Faktagranskad mot ovanstående källor i juni 2026. Verifierade nyckelfakta: Sveriges nationaldag firas den 6 juni; datumet valdes bland annat för att Gustav Vasa valdes till kung den 6 juni 1523 och för att 1809 års regeringsform undertecknades den 6 juni 1809. Dagen har officiellt hetat “Sveriges nationaldag” sedan 1983 och blev allmän helgdag från och med 2005 genom ett riksdagsbeslut (proposition 2004/05:23) – samtidigt togs annandag pingst bort som helgdag. Den svenska flaggan är blå med ett gult, förskjutet kors (ett s.k. skandinaviskt kors som finns i alla nordiska länders flaggor); färg och form fastställdes närmare i 1906 års flagglag, som trädde i kraft den 1 juli 1906. Sedan 2000 erkänner lagen fem nationella minoriteter – judar, romer, samer, sverigefinnar och tornedalingar (Lag 2009:724). Enligt SCB hade 27 procent av befolkningen vid slutet av 2024 utländsk bakgrund och ungefär en femtedel var född utomlands. I Sverige förs ingen officiell statistik baserad på etnicitet eller ursprung; tillhörighet till en nationell minoritet bygger på frivillig självidentifikation. OSÄKERHETER/MYTER som markeras försiktigt i texterna: Vad som “är svenskt” och vad nationell identitet betyder är värderingsfrågor där åsikterna går isär – texterna redovisar SAKLIGT att debatten finns men tar aldrig ställning, nämner inga partier och undviker att skapa ett “vi och dom”. Begreppet “föreställd gemenskap” (Benedict Anderson, 1983) missförstås ibland som att nationen vore “påhittad”; texterna förklarar att “föreställd” betyder delad genom en gemensam

idé, inte "falsk" eller "överklig". Den 6 juni firades som "svenska flaggens dag" (ofta angivet 1916) långt innan namnet "nationaldag" (1983) – årtalen blandas lätt ihop, så texterna håller sig till det verifierade. Siffror på minoritetsspråkens talare och på upplevd identitet är uppskattningar och skrivs allmänt, eftersom ingen etnicitetsstatistik förs. Påståenden om att vissa traditioner skulle vara "ur-svenska" och oföränderliga hanteras varsamt – många seder har förändrats över tid och påverkats utifrån.

Berättelser om svenskar · läromedel för svenska som andraspråk. Skapat inom Läromedelsprojektet. Senast uppdaterad 2026-06-25.