

# Tusen streck och ett mått på ljuset

---

## Berättelse

---

### Ett ljus i mörkret

Vid Uppsala universitet fanns ett rum som nästan alltid var mörkt. Gardinerna var fördragna mitt på ljusa dagar, och i halvmörkret satt Anders Jonas Ångström lutad över sitt instrument. Det enda ljus han ville släppa in var en smal stråle solljus, och den riktade han rakt in i ett spektroskop. För en utomstående hade det kanske sett underligt ut: en professor som mörklade sitt rum för att kunna se solen tydligare. Men det var just här, i tystnaden och dunklet, som Ångström gjorde det arbete som skulle göra hans namn känt över hela världen.

### Ljuset som delas upp

Hemligheten satt inuti instrumentet. Där fanns ett tunt glas med tusentals oerhört fina streck, ett så kallat gitter. När solljuset passerade gittret bröts det upp i alla sina färger, på ungefär samma sätt som dagsljus blir en regnbåge i en vattendroppe. Den färgade strimman kallas ett spektrum.

Men spektrumet var inte en jämn, slät rad av färger. Tvärsöver de röda, gula, gröna och blå tonerna löpte ett mönster av mörka, smala streck. Andra forskare hade sett dem före Ångström, men det var nu man började förstå vad de betydde. Varje streck var som ett fingeravtryck: det visade vilket ämne i solen som hade tagit upp en viss del av ljuset. Ett av de tydligaste strecken kom från väte, det lättaste och vanligaste ämnet i universum. Genom att läsa strecken kunde man alltså ta reda på vad en stjärna består av, utan att någonsin lämna jorden.

### Det tålmodiga arbetet

Att se strecken var en sak. Att mäta dem var en helt annan. Ångström nöjde sig inte med ungefärliga gissningar, han ville bestämma exakt var varje streck låg. I praktiken betydde det att han mätte våglängden i ljuset, alltså hur långt det var mellan topparna i varje liten ljusvåg. Avstånden var ofattbart små, långt mindre än tjockleken på ett hårstrå.

Det blev ett arbete utan slut i sikte. Dag efter dag satt han i sitt mörka rum, ställde in instrumentet, läste av, kontrollerade och skrev ner siffror i sina anteckningsböcker. Sedan gjorde han om mätningen för att vara säker. Ett enda fel kunde göra hela kartan opålitlig, och därför fick ingenting göras slarvigt. Det krävdes en sällsynt blandning av skarp blick, vana och rent tålamod. Så fortsatte det, år efter år.

### Kartan över solen

År 1868 var arbetet äntligen färdigt. Då gav Ångström ut en stor bok med en noggrann karta över solens ljus, där mer än tusen streck fanns med, vart och ett inmätt med stor precision. Kartan var som en uppslagsbok över solen: med den i handen kunde andra forskare se exakt var ett visst streck skulle ligga och vilket ämne det hörde till.

För att kunna skriva ner de pyttesmå avstånden behövde Ångström ett särskilt litet mått. Han valde en tiomiljarddels meter, ett tal som är så litet att vanliga enheter som millimeter blir alldeles för stora. Måttet hade ingen självklar plats i vardagen, men för ljus och atomer var det precis lagom. Efter Ångströms död bestämde forskarvärlden att hedra honom genom att ge just det måttet hans eget namn. Sedan dess heter det ångström, och det används än i dag inom fysik och kemi.

### **Ett gemensamt språk för ljuset**

Boken blev en större framgång än kanske ens Ångström hade vågat hoppas. Under ett helt kvarts sekel var den standarden, det självklara verket som forskare över hela världen utgick från när de studerade ljus och stjärnor. Plötsligt fanns det ett gemensamt språk: alla kunde mäta i samma enhet och jämföra sina resultat med varandra.

Det är lätt att tänka sig vetenskapens stora ögonblick som dramatiska, med plötsliga utrop och blixtrande idéer. Ångströms berättelse är en annan sorts berättelse. Den handlar om en man som satt ensam i ett mörkt rum och, streck för streck, mätte solens ljus så noga att resten av världen kunde lita på hans siffror. Tålmodet i det rummet blev till slut ett mått som bär hans namn.

### **Ordlista**

<b>ORD</b>	<b>FÖRKLARING</b>
mörklägga	göra ett rum mörkt, till exempel med gardiner
en stråle	en smal linje av ljus
ett spektroskop	ett instrument som delar upp ljus i dess färger
ett gitter	ett glas med tusentals mycket fina streck
ett spektrum	ljus som delats upp i sina olika färger
ett ämne	ett material, till exempel väte eller syre
väte	det lättaste och vanligaste ämnet i universum
en våglängd	avståndet mellan två toppar i en ljusvåg
precision	hur exakt något är gjort
en enhet	ett bestämt mått, till exempel meter
en standard	en gemensam regel eller modell som många följer
att hedra	att visa respekt för någon

## Läsförståelsefrågor

---

- Varför mörklade Ångström sitt rum?
  - Han ville arbeta i hemlighet.
  - Han ville se den smala strålen solljus tydligt.
  - Han tyckte inte om dagsljus.
- Vad gjorde gittret i spektroskopet?
  - det förstärkte solens värme
  - det bröt upp ljuset i alla dess färger
  - det tog bort de mörka strecken
- Vad betydde de mörka strecken i spektrumet?
  - de visade hur stark solen var
  - de visade vilka ämnen som fanns i solen
  - de visade hur långt bort solen låg
- Vad menas med att Ångström mätte ljusets våglängd?
  - hur starkt ljuset var
  - hur långt det var mellan topparna i ljusvågen
  - hur många färger ljuset hade
- Hur stora var avstånden som han mätte?
  - ungefär en centimeter
  - ungefär en millimeter
  - mycket mindre än tjockleken på ett hårstrå
- När gav Ångström ut sin bok med kartan över solens ljus?
  - år 1814
  - år 1868
  - år 1874
- När fick måttet namnet ångström?
  - medan Ångström levde
  - efter Ångströms död
  - innan han började mäta
- Stämmer påståendena med texten? Svara **ja**, **nej** eller **det står inte i texten**.
  - Kartan innehöll mer än tusen inmätta streck.
  - Ångström var den allra förste som någonsin såg mörka streck i spektrumet.

3. Boken var standard för forskare i ungefär ett kvarts sekel.
9. Texten kallar varje streck ett "fingeravtryck". Förklara med egna ord varför den jämförelsen passar. (Skriv 2–3 meningar.)
10. Varför var det så viktigt att forskare i hela världen kunde mäta i samma enhet? (inferens, 2–3 meningar)
11. I slutet jämför texten två sorters vetenskapliga ögonblick: det dramatiska och det tålmodiga. Vilken sorts ögonblick var Ångströms, och varför? (tolkning, 2–3 meningar)

## Facit

1. 1. Han ville se den smala strålen solljus tydligt.
2. 1. det bröt upp ljuset i alla dess färger
3. 1. de visade vilka ämnen som fanns i solen
4. 1. hur långt det var mellan topparna i ljusvågen
5. 1. mycket mindre än tjockleken på ett hårstrå
6. 1. år 1868
7. 1. efter Ångströms död
8. 1. ja b) det står inte i texten (texten säger att andra hade sett strecken före honom, men inte vem som var allra först) c) ja
9. Exempel på svar: Varje ämne ger ett eget mönster av streck, precis som varje människa har sitt eget fingeravtryck. Genom att titta på strecken kan man känna igen vilket ämne det är. Inget annat ämne ger exakt samma streck.
10. Exempel på svar: Om alla använde samma enhet kunde de jämföra sina mätningar med varandra och lita på att siffrorna betydde samma sak. Annars hade det varit svårt att bygga vidare på varandras arbete.
11. Exempel på svar: Ångströms ögonblick var det tålmodiga slaget. Han gjorde ingen plötslig upptäckt med ett utrop, utan satt i årtal och mätte streck för streck. Det var noggrannheten och uthålligheten som gav resultatet.

*Bedöm öppna svar efter innehåll, inte efter exakt formulering.*

## FÖR LÄRAREN

Texten zoomar in på själva mätarbetet bakom 1868 års solspektrumkarta och kompletterar den biografiska porträtttexten, som ger helheten. Tema: tålmodig noggrannhet, gemensamma mått och hur man kan veta saker om sådant man aldrig besöker. Texten är skriven i preteritum; öva gärna preteritum (satt, bröts, mätte, gav ut) och tidsuttryck (dag efter dag, år efter år, ett kvarts sekel). Frågorna 9–11 övar bildspråk, inferens och tolkning.

## Diskussionsfrågor

---

- Ångström upprepade samma noggranna arbete i flera år. Vad tror du drev honom att fortsätta?
- Texten säger att vetenskapens stora ögonblick inte alltid är dramatiska. Håller du med? Kan långsamt, tålmodigt arbete vara lika viktigt som plötsliga upptäckter?
- Varför är gemensamma mått och regler viktiga, inte bara i vetenskapen utan också i samhället? Ge exempel.
- Många enheter och uppfinningar bär namnet på en person. Tycker du att det är ett bra sätt att hedra någon? Varför eller varför inte?
- **Skriv (4 meningar):** Berätta om något du har arbetat länge och tålmodigt med. Vad var målet, och hur kändes det när du var klar?

---

### Källor och faktagranskning

- Wikipedia: Anders Jonas Ångström (engelska) — [https://en.wikipedia.org/wiki/Anders\\_Jonas\\_%C3%85ngstr%C3%B6m](https://en.wikipedia.org/wiki/Anders_Jonas_%C3%85ngstr%C3%B6m)
- Encyclopædia Britannica: Anders Jonas Ångström — <https://www.britannica.com/biography/Anders-Jonas-Angstrom>
- Uppsala universitet: Anders and Knut Ångström — <https://www.uu.se/en/campus/angstrom-laboratory/about-us/history/anders-and-knut-angstrom>
- Uppsala universitet: Anders Ångströms 200-årsdag — <https://www.uu.se/nyheter/artikel/?id=3570&typ=artikel&lang=sv>

Faktagranskad i juni 2026. Nyckelfakta: Anders Jonas Ångström föddes 13 augusti 1814 i Lögdö (Timrå, Medelpad) och dog 21 juni 1874 i Uppsala (av hjärnhinneinflammation/meningit). Han var fysiker och professor vid Uppsala universitet från 1858 och en av spektroskopins grundare. Han kartlade solspektret (verket "Recherches sur le spectre solaire", 1868) med över 1000 spektrallinjer, visade att det finns väte i solens atmosfär (1862) och var först med att undersöka norrskenets spektrum (1867). Längdenheten ångström (1 Å = 0,000000001 meter) är uppkallad efter honom. Hans son Knut Ångström blev också fysiker. Osäkerhet: faderns yrke anges inte entydigt i källorna och nämns därför inte i texterna.

Berättelser om svenskar · läromedel för svenska som andraspråk. Skapat inom Läromedelsprojektet. Senast uppdaterad 2026-06-12.