

En idé som överlevde sin uppfinnare

Berättelse

En siffra alla förstår

Tjugo grader. Noll grader. Trettio grader. Få siffror är så självklara i vardagen att vi knappt lägger märke till dem. Vi läser dem på telefonen, på ugnen och i väderprognosen, och vi vet genast vad de betyder. Bakom denna enkla men kraftfulla idé står en svensk forskare som levde för nästan trehundra år sedan: Anders Celsius.

Ett liv bland stjärnor och siffror

Anders Celsius föddes i Uppsala 1701 i en familj där vetenskapen redan fanns i väggarna. Både hans far och hans morfar arbetade med matematik och astronomi, vilket innebar att den unge Anders tidigt fick lära sig att betrakta himlen med nyfikna ögon. Att han skulle följa samma väg framstod nästan som självklart. År 1730, endast 29 år gammal, utnämndes han till professor i astronomi vid Uppsala universitet.

Celsius nöjde sig inte med att stanna hemma. Under flera år reste han genom Europa och besökte de mest kända observatorierna i Tyskland, Italien och Frankrike. Han ville se de modernaste instrumenten och möta tidens skickligaste forskare, för han förstod att kunskap växer när människor delar den med varandra.

Resan som mätte jorden

Den mest berömda resan gjorde Celsius 1736, då han följde med en fransk expedition ända upp till Lappland. Bakom resan låg en stor vetenskaplig fråga: vilken form har egentligen jorden? Genom tålmodiga och noggranna mätningar i den kalla nordens kalla nord kunde forskarna visa att jorden inte är en perfekt kula, utan något tillplattad vid polerna. Resultatet väckte uppmärksamhet i hela Europa och gjorde Celsius till ett känt namn även utanför Sverige. Det säger något om honom: han var inte bara en man med en god idé, utan en forskare som ville pröva och mäta verkligheten.

Skalan som vändes om

Trots alla sina resor och upptäckter är Celsius i dag mest känd för en enda sak. År 1742 presenterade han en ny temperaturskala. Han byggde den på två punkter som alltid är desamma: den temperatur då vatten fryser och den då vatten kokar. Mellan dessa delade han in skalan i hundra lika stora steg, vilket gjorde att vem som helst, var som helst, kunde mäta temperatur på samma sätt och få samma resultat.

Här finns dock en detalj som ofta överraskar. I Celsius ursprungliga förslag var skalan omvänd: noll grader stod för kokande vatten och hundra grader för fryspunkten. Först efter hans död vändes skalan till den ordning vi känner i dag, där vatten fryser vid noll och kokar vid hundra. Följaktligen fick mannen som gav skalan dess namn aldrig se den i sin slutliga form.

Ett kort liv, ett långt eko

Anders Celsius hann med mer än de flesta. Han grundade Uppsala astronomiska observatorium 1741 och var en av de första som föreslog att norrskenet hänger samman med jordens magnetism, en tanke som låg långt före sin tid. Men hans liv blev kort. År 1744 dog han i tuberkulos, endast 42 år gammal.

Å ena sidan kan man se hans öde som sorgligt: han dog ung och fick aldrig uppleva sin världsberömmelse. Å andra sidan lever få människor vidare så tydligt som han. Varje gång någon säger "det är tio grader ute", upprepas hans namn utan att vi tänker på det. Det innebär att en idé, om den är tillräckligt klar och användbar, kan överleva sin uppfinnare med århundraden.

Ordlista

ORD	FÖRKLARING
väderprognos	en förutsägelse om hur vädret ska bli
astronomi	vetenskapen om stjärnor, planeter och himlen
utnämndes	blev utvald och fick en viktig titel eller uppgift
observatorium	en byggnad där man studerar himlen och stjärnorna
instrument	redskap eller verktyg, här för att mäta och forska
expedition	en längre resa med ett bestämt forskningsmål
tålmodig	lugn och uthållig, ger inte upp fast det tar lång tid
tillplattad	hoptryckt så att formen blir flatare, inte helt rund
frys punkt	den temperatur då vatten blir is
kokpunkt	den temperatur då vatten börjar koka
omvänd	i motsatt ordning, tvärtom
magnetism	en osynlig kraft som drar ihop eller stöter bort saker
eko	ett ljud som kommer tillbaka; här: något som lever vidare
uppfinnare	en person som skapar något nytt

Läsförståelsefrågor

1. Vad vill texten visa med exemplen “tjugo grader, noll grader, trettio grader” i början?
 1. att siffror är svåra att förstå
 2. att temperatur i grader är en självklar del av vår vardag
 3. att vädret ofta är kallt i Sverige
2. Varför var det “nästan självklart” att Anders Celsius blev forskare?
 1. Hans familj arbetade redan med vetenskap.
 2. Han fick order av kungen.
 3. Det fanns inga andra yrken att välja.
3. Vad ville den franska expeditionen till Lappland undersöka?
 1. hur kallt klimatet är i norr
 2. var man kunde bygga ett nytt observatorium
 3. vilken form jorden har
4. Vad kom forskarna fram till om jorden?
 1. Den är platt.
 2. Den är en perfekt kula.
 3. Den är något tillplattad vid polerna.
5. Hur var Celsius temperaturskala från början, jämfört med i dag?
 1. Den var omvänd, med noll grader för kokande vatten.
 2. Den var exakt som i dag.
 3. Den hade bara tio steg.
6. Stämmer påståendena med texten? Svara **ja**, **nej** eller **det står inte i texten**.
 1. Celsius blev professor när han var omkring 30 år gammal.
 2. Celsius reste till flera länder i Europa innan resan till Lappland.
 3. Celsius gifte sig och fick barn i Uppsala.
 4. Skalan vändes om till sin nuvarande form medan Celsius fortfarande levde.
7. Förklara med egna ord varför Celsius valde just vattnets fryspunkt och kokpunkt som fasta punkter på sin skala.
8. Vad menar författaren med att vetenskapen “fanns i väggarna” i Celsius familj?
9. Texten säger att Celsius idé om norrskenet “låg långt före sin tid”. Vad tror du det betyder?
10. I sista stycket ställs två sätt att se på Celsius liv mot varandra. Beskriv båda med egna ord.
11. Varför säger texten att Celsius idé “kan överleva sin uppfinnare med århundraden”? Vad menas med det?

12. Hitta ett exempel i texten på att Celsius inte bara hade idéer, utan också ville mäta och pröva verkligheten.

Facit

1. b
2. a
3. c
4. c
5. a
6. 1. ja b) ja c) det står inte i texten d) nej
7. Exempel på svar: Han valde dem för att vatten alltid fryser och kokar vid samma temperatur. Då blir mätningen lika för alla, oavsett var man bor.
8. Exempel på svar: Det betyder att forskning och kunskap var en naturlig del av familjen. Flera i släkten var forskare, så Anders växte upp med vetenskapen omkring sig.
9. Exempel på svar: Det betyder att han tänkte en ny tanke som de flesta andra inte förstod eller hade kommit på ännu. Senare visade det sig att han hade rätt.
10. Exempel på svar: Å ena sidan var det sorgligt, eftersom han dog ung och aldrig fick uppleva sin berömmelse. Å andra sidan lever han kvar mycket tydligt, för vi använder hans namn varje dag.
11. Exempel på svar: En tydlig och användbar idé kan fortsätta att användas långt efter att personen dött. Celsius skala används än i dag, nästan 300 år senare.
12. Exempel på svar: Under expeditionen till Lappland gjorde han noggranna mätningar för att ta reda på jordens form, i stället för att bara gissa.

Bedöm öppna svar efter innehåll, inte efter exakt formulering.

FÖR LÄRAREN

Texten lämpar sig för samtal om hur vetenskaplig kunskap byggs gemensamt, prövas mot verkligheten och lever vidare över tid. Tema: nyfikenhet, mätning och en enskild människas påverkan på världen. Fråga 8, 9 och 11 tränar tolkning och inferens; fråga 10 tränar att se motsatta perspektiv.

Diskussionsfrågor

- Texten säger att kunskap "växer när människor delar den med varandra". Håller du med? Hur delar vi kunskap i dag, jämfört med på Celsius tid?
- Celsius skala används i nästan hela världen, men inte överallt. Vad kan vara både bra och svårt med att ha en gemensam standard som alla delar?
- Vilken person, idé eller uppfinning från din egen bakgrund tycker du borde vara mer känd i världen? Motivera.

- **Skriv (6–8 meningar):** Tänk dig att du ska förklara för ett barn varför Anders Celsius är viktig. Skriv en kort, tydlig text som ett barn skulle förstå och tycka var intressant.

Källor och faktagranskning

- Anders Celsius – Wikipedia (svenska och engelska): https://sv.wikipedia.org/wiki/Anders_Celsius
- Encyclopædia Britannica, Anders Celsius: <https://www.britannica.com/biography/Anders-Celsius>
- MacTutor History of Mathematics, Anders Celsius: <https://mathshistory.st-andrews.ac.uk/Biographies/Celsius/>
- Uppsala universitet, om Anders Celsius: <https://www.uu.se/en/about-uu/history/prominent-people/anders-celsius>
- Tekniska museet, Anders Celsius – Degrees Celsius: <https://www.tekniskamuseet.se/en/learn-more/swedish-inventors/anders-celsius-degrees-celsius/>

Faktagranskad i juni 2026. Nyckelfakta: Anders Celsius föddes 27 november 1701 i Uppsala och dog 25 april 1744 i Uppsala (i tuberkulos), 42 år gammal. Han blev professor i astronomi vid Uppsala universitet 1730. Han deltog 1736 i en fransk expedition till Lappland (ledd av Pierre Louis Maupertuis) som mätte jordens form. Han grundade Uppsala astronomiska observatorium 1741. År 1742 föreslog han sin temperaturskala – men i en omvänd form, med 0 grader för kokande vatten och 100 grader för fryspunkten. Skalan vändes om till dagens form (0 = fryser, 100 = kokar) kort efter hans död; ofta nämns Carl von Linné. Celsius var också tidig med att koppla norrsken till jordens magnetism. Osäkerhet: porträttmålningens exakta årtal anges olika (omkring 1750); vem som vände skalan diskuteras fortfarande av forskare.

Berättelser om svenskar · läromedel för svenska som andraspråk. Skapat inom Läromedelsprojektet. Senast uppdaterad 2026-06-12.